البيئة لغوياً

البيئة هى المكان او المنزل او الموضع – قواميس ومعاجم – بوأ – تبوأ



البيئة اصطلاحا

اصطلاحا :

ابن عبد ربه – المحيط الذى يؤثر ويتفاعل مع الانسان – الهواء والتربة وباقى الكائنات – اى تأثير وتأثر – الظروف الخارجية والاجتماعية والجغرافية والثقافية المؤثرة فى الانسان – ابن عبد ربه

الطاو

- التناغم والترابط بين الككائنات كلها
- البحث عن البداية فى الكون (الطبيعة)
- الوجود متسق ومرتب وكل شئ بقدر .
- لا تمياز بين كائنات الطبيعة
- الطبيعة هى اساس كل الاشياء .
- لاؤتسى : تعديل العالم يعنى خرابه

المصريين القدماء

- احترام نهر النيل
- عبادة وتقديس الطبيعة
- صلوات للميت لاعلانه احترام الطبيعة
- استخدام موارد الطبيعة لبناء الحضارة .



علي بن رضوان

- وضح اثر البيئة على الامراض .
- وضح العلاقة بين الهواء والمناخ والتربة ونظافة المكان والامراض .
- معلومات طبية علاجية علمي .
- وضح العلاقة بين موقع مصر واخلاق المصريين وعاداتهم



ابن خلدون

- اماكن المعيشة الصالحة والغير صالحة
- اقوات البشر ومناطق معيشتهم – العمران البشرى والسياسة ونظام الحكم ـ العادات والتقاليد وارتباطها بالمكان - صفات وطباع البشر وعلاقتها بالبيئة – الهواء البارد والساخن وطباع البشر

بيتر سينجر

للحيوان حق مثل الانسان – النظر لمعاناة ومشاعر الحيوان – محاولة الوصول لاقصى درجات السعادة للحيوان والانسان ـ رفض فكرة التجارب على الحيوان – الدعوة الى الاكل النباتى

ليوبولد

- تغير طريقة التفكير فى الكائنات من انها لخدماتنا الى انها زملائنا على الكوكب – احترم كل كائنات الارض تربة وغابة ونبات وحيوان وانسان – الانسان عنده ليس السيد والمسيطر للارض لكنه صديق لباقى كائنات الارض

نايس

احترم الكائنات لذاتها ليس لمنافعها – القيمة الجوهرية للشئ – تقليل عدد السكان – ازدهار حياة البشر وغير البشر – تغير السياسات والتكنولوجيا – التغير الايدولوجى الفكرى – صيد الحيوان للاكل ليس للتسلية .

يوناس

- الانسان هو المسئول عن الكون – كل جيل لابد من حماية الموارد للجيل القادم – الوعى بحقوق الاجيال المقبلة – الحفاظ على الميراث البيئى للجيل القادم – الالتزام الخلقى من كل جيل تجاه ما يليه ـ



مداخل المنظمات

اصحاب القرار

وضع تشريع وقانون لحماية البيئة – عمل بحث علمى لحمايته البيئة

الفاعلين الاقتصاديين

شراء اجهزة وادوات – استيراد ادوات من الخارج لنظافة البيئة - - التبرعات والهبات المستثمرين

الجمعيات الغير حكومية

الشباب وجهودهم فى نظافة البيئة – نشر الوعى البيئى للجماهير

دعوات الفلاسفة

- المحافظة على حق الحيوانات والنباتات -
- المحافظة على حق الجيل القادم – عمل التوازن بين الاستفادة والسيطرة على البيئة

الموضوع الثالث : رؤية الفلسفة للاخلاق المهنية



1- التقديس والعبادة والتأليه
تعامل هادئ بين الانسان والبيئة – عبادة النار والطبيعة – خرافات – خوف الانسان – الاعتماد الكلى على الطبيعة

2- التفسير والتوظيف
اراء الفلاسفة عن الكون ونشأته – محاولة فهم طبيعة الانسان – التشبيهات عن الكون

3- الاستغلال والسيطرة
الاستفادة من اى مورد لكن بدون اذى – تحويل الرياح – بناء المساكن – ترويض الحيوان – بناء السدود – العلم ومناهجه – الثورة الصناعية

4- القهر والاستبداد :
خراب – تلوث – فساد – مشكلات بيئية – زلازل – الاسلحة – المبيدات الحشرية

5- الاحترام والصون
وضع قانون – دعوة لحماية البيئة – التنبيهات والتوعية – الحد من المشكلات



اى تقدم او انجاز سببه العمل – تحويل مادة خام لمنتج – ترويض الطبيعة – استخلاص شئ من شئ – قيمة الشعوب فى العمل والانتاج



اوامر ونواهى واخلاق لكل الفئة – قوانين عامة لكل العمال وخاصة بالعمال فقط– فصل الدين والمجتمع والميول عن قوانين العمل – الناس سواسية فى العمل – رفض الوساطة والمحسوبية والرشوة – الهدف انجاز العمل




ربط العمل بالثقافة المجتمعية والعادات والتقاليد والدين والاعراف – العلاقة بين المعلم والطالب

الفريق الثالث

العمل ليس شعارات نرددها – لابد من النظر للمجتمع قبل وضع اخلاق مهنية



تحقيق الصوة الذهنية:
معاملة حسنة – التزام بمواعيد – احترام العملاء – مظهر العمال اللائق – نظافة المؤسسة – لباقة العمال

الالتزام بالمسئوليات القانونية والاجتماعية :
هنا الالتزام مش لرضاء العميل لكن خوف من الغرامة والحبس والاهانة والعقاب

تحسين الاداء :
التركيز فى العمل بهدف تقللة التكاليف وزيادة الربح – خطط العمل –تنمية مهارات العمال

الاستخدام الامثل للموارد :
هدر وقت وصحة العمال – اعادة التصنيع- امكانيات الشركة

مفهوم الوظيفة العامة

مهام محددة للعامل بعقد وقانون – الهدف مصلحة العامل والدولة معاً – عدم الالتزام بالعقد يعرضك للعقاب وفسخ العقد

اخلاق الوظيفة العامة

قواعد تجعلنا نحكم على الموظف سواء فاسد او شريف – الموظف الغير ملتزم باخلاق الوظيفة ويبحث عن المصلحة الذاتية : فاسد اداريا

مبررات الوظيفة العامة

جمع الفوائد التى تعود على المؤسسة – سمعة المؤسسة – احترام العاملين للمؤسسة – ثقة الناس فى المؤسسة – ولاء العمال للمؤسسة

عناصر الوظيفة العامة

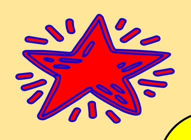
احترام المواعيد و قواعد العمل – السرعة والاتقان – الحفاظ على ممتلكات المؤسسة



مكافئات للملتزم – عقاب لغير الملتزم – حساب – تنمية الاخلاق – الضمير – القدوة الحسنة للكبار – شهادات التقدير – الخصومات – غرس القيم فى العمال – الرقابة سواء من الشركة او ذاتية



الناس ليسوا سواسية – العمل شر يقلل من شرف الانسان بعكس الفكر يرفع قيمته – العمل للعبيد – اهتم بتقسيم وتخصيص العمل – العمل بلا مقابل – عنصرى – الاحرار اليونانين شغلهم فى السياسة – السيد لا يعمل – العمل ليس للثروة – اراءه لا تصلح فى الاقتصاد الحالى – الانسان له عمل واحد افضل من عدة مهن – العمل خدمه هدفه اشباع الحاجات





الناس عبيد واحرار من الطبيعة -العبيد للعمل فدائما اقوياء البنية واغبياء عكس الاحرار اليونانين – افكار عنصرية غير عصرية لا تتفق مع حقوق الانسان والمساواة - العبيد الات هدفها مساعدة الانسان الحر



اساس الحياة هو التعاون بين البشر – افكارتأثرت بالدين والفلاسفة القدامى اليونان – عدم التعاون يؤدى الى عدم السعادة وبالتالى تصبح مدينة غير فاضلة والعكس .

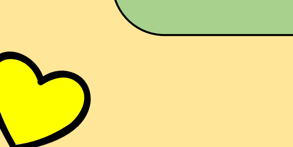


ابن خلدون

قيمة الانسان فى العمل – ركز فى كلامه عن التجارة والربح – الاحتكار والغش ليست من اخلاق التاجر – من لا يعمل لا يأكل – العرض والطلب .



العمل نشاط اجتماعى – العمل يؤنس الطبيعة ويروضها – العمل يحررنا من عبودية الطبيعة – العمل يساعدك فى اقامة علاقات – علاقتنا بالعمل لابد ان تكون ليست نظرية





الاهتمام بمصلحتك الخاصة يفيد المصلحة العامة – لازم نترك الحرية للعامل – السوق يقدر يرتب نفسه – العمل ثروة الامم – اليد الخفية



تحليل الواقع : دراسته المجتمع والاخلاق والعادات واحتياجات المجتمع
وضع اسس ميثاق المهنة : تحديد اخلاق للعامل
وضع مبادى للسلوك الادارى والوظيفى : اخلاق للمدير والعامل سواء ميثاق المهنة يشترك فيه الفلاسفة والمختصين



رسم هوية الامة : التعبير عن شخصيتها وثقافتها مثل اراء نجيب محفوظ فى رواياته – هيجل عندما وحد الفكر الالمانى .
نقل تراث الشعوب الاخرى : البعثات للخارج ونقلها لكتب الغرب وشرحها وتعريبها مثل ابن رشد والفارابى شرحوا لكتب ارسطو

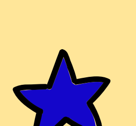
الموضوع الرابع : التفلسفة وعلاقته بالقيم

التفلسف

التفكير الغير تقليدى بعمق ودقة – اعمال العقل فى كل الامور – رفض الشائعات – الغوص كالبحار للوصول لعمق الافكار – التفكير النقدى – عملية هدفها رقى الذهن .

معوقات التفلسف

الاسرة التى تمنع الابناء عن الحواروتهددهم – المدارس والتعليم الذى يعتمد على الحفظ – الاعلام الذى لا يسمح بالاراء المتعارضة – المطالبة بالطاعة العمياء دون نقاش – الاعلام الغير محايد



مفهوم القيم

القيم احكام مرتبطة بالواقع – تنمو بالخبرات والتربية – قديمة بقدم الانسان – قواعد بها يتميز الانسان عن الحيوان – تؤثر فى سلوك الانسان – بها تفسير مثالى حسب الصورة العقلية الرائعة ولها تفسير موضوعى مرتبط بالظروف والواقع (كالكذب فى الاسر)

قيمتى الحق والخير

الحق : التفكير السليم – المنطق – يعصمنا من الخطأ الفكرى – السيطرة على العاطفة لحساب العقل – الصدق مرادق الحق .

الخير : الفضيلة والاخلاق –المحبة والعطاء للاخرين – خدمة الاخرين

قيمة الجمال

القسم النظرى : الاشياء التى تشعرنا بالسعادة او القبح – الاثر النفسى للجمال .

القسم العملى : الفنون والاداب والرواية – الذوق الفنى – التذوق العقلى للفن لا الحواس فقط

خصائص القيم

مكتسبة من المجتمع (المدرسة والمنزل) لا نولد بها – تستخدم فى حياة الناس فى الافعال والاقوال – تساعدنا على الاختيار فى الافعال والاقوال (اختيارتى حسب قيم مجتمعى)

القيم الذاتية المتغيرة

القيم تتغير حسب الزمن والمكان والثقافة والاديان والمجتمعات والعصور والمصالح

بروتوجراس : الخير عندى قد يكون شر عندك – اهتم بالمصلحة الذاتية للشخص ليست العامة – مبدأه : الغاية تبرر الوسيلة ، فكل ما هو ينفعنى هو خير ، مصائب قوم عند قوم فوائد – اعتمد على الاساس الشخصى لنفعية الشئ او الفعل .

سبينوزا : نحن من نعطى قيمة وجمال للاشياء والاشخاص فهم بلا قيمة فى ذاتهم

هوبز : ركز على المصلحة الذاتية وما يحقق لك السعادة مهما كان (قتل – سرقة – تعاطى مخدرات)

القيم الموضوعية المطلقة

القيم ثابتة واحدة للكل اسمى من الزمان والمكان

سقراط : القيم ثابتة تدرك بالعقل – الاشياء لها قيمة فى ذاتها .

افلاطون : الخير شئ ثابت لا يتغير حسب فكر الانسان .

ماكس شيلر : نحن نكتشف القيم لا نخترعها .

جورج مور : القيم تدرك بالعقل

ملحوظة

- القيم ممكن تكون متغيرة وثابتة معا :

قانون المرور مثلا وضعه افراد معينين وفى نفس الوقت يطبق على كل الناس .

البحث عن الحقيقة

ـ اعمال العقل ـ القراءة والبحث ـ التأمل فى الكون ـ المطالعة المستمرة للكتب ـ ما نعرفه اقل مما لا نعرفه ـ الوصول للحقيقة والمعرفة امر ليس هين ـ

نظريات البحث عن الحقيقة

التطابق : ان كلامك يكون مطابق للواقع الحقيقى ـ الاعتماد على الحواس (الجملة تكون ماشية مع الواقع)
الترابط : مقدمات ونتائج ـ اتساق داخلى ـ اتساق صورى ليس حقيقى ـ الحجج والاستدلالات الاستباطية
البراجماتية : المنفعه العملية للفكرة ـ الارباح ـ المكاسب ـ الخطط الناجحة (الفكرة يكون لها منفعه عملية)

قيمة الاستقلال الذاتى

قدرتك على اتخاذ قرار ـ عدم التبعية للاخرين ـ عد السير وراء كلام عموم الناس ـ قدرتك على الاختلاف ـ التحكم فى الذات ـ عدم التقليد ـ اتباع الهوى والذات دون قيود ـ حرية الرأى والتفكير والاعتقاد ـ طريقة صعبة وبيكون اسمى التبعية (اوهام المسرح)

قيمة التسامح الفكرى

قبول الرأى المختلف ـ التعايش مع الاخرين حتى لو مختلفين عنك ـ اللين فى الدعوة ـ المرونة الفكرية ـ الاعتذار عند الخطأ ـ معرفة ان كل شخص لديه جزء من الحقيقة ـ الانصات لاى رأى مختلف ـ مسامحه الاخر ومسامحه الذات ايضا ـ احترام افكار الجميع ـ الايمان بالحوار والنقاش حول اى رأى

الاستقلال الذاتى

قدرتك على اتخاذ قرار ـ عدم التبعية للاخرين ـ عد السير وراء كلام عموم الناس ـ قدرتك على الاختلاف ـ التحكم فى الذات ـ عدم التقليد ـ اتباع الهوى والذات دون قيود

مفهوم الحرية

حق اصيل للانسان ـ السير بلا قيود كالطير فى السماء ـ حق تقرير المصير ـ الاختيار بين البدائل المتاحة ـ بدونها لا معنى للانسانية الذاتية

الحرية والشعور

شعورك الداخلى بالحرية ـ افعالك تكون تلقائية حرة ليست جبرية غريزية كالحيوان التجارب النفسية لاثبات الحرية الداخلية

الحرية والمسئولية

الحرية لابد معها ان تكون مسئول والا اصبحت فوضى ـ الحرية التزام ـ الحرية ان تتحمل نتائج اختيارك الحر ـ انت حر ولكن مع الالتزام بقوانين واعراف المجتمع ـ انت حر والاخرين احرار فما تحله لك هو حلال للاخرين ايضا

حرية الاختيار

تنفيذ ما اخترته بعقلك ـ الذهاب لمكان اخترته من بين عده اماكن ـ شراء تيشيرت معين من بين عده تيشيرتات ـ التنفيذ العملى لحرية الاختيار

الحرية والضرورة

الحرية الانسانية ليست مطلقة لكن لها حدود ـ البيئة والطبيعة حدود للحرية ـ كلما فهمت الطبيعة وقوانينها كلما شعرت بالحرية اكثر

تعالى نلخص مع بعض

الموضوع الثانى : رؤية الفلسفة للاخلاق الطبية البيولوجية

مفهوم البيوتيقا
جدل اخلاقى – علم متعدد التخصصات – اختلاف حول قضية معينة طبية لها بعد اخلاقى دينى

جاكلين روس
علم معيارى – متعدد التخصصات -قضية متعلقة بالحياة والموت - تيسير حياة البشر بالاجهزة والادوية الحديثة

اخلاق العيادة
الحفاظ على اسرار المريض – اى اخلاق متعلقة بتعامل الطبيب والمريض فى العيادة او امام سرير المريض – القسم الطبى – خطط العلاج للمريض – مسئولية الطبيب الكاملة عن حالة المريض

اخلاق البحث العلمى
اخلاق نلتزم بها عند التجربة – عدم اذى عنصر التجربة – الموافقات قبل التجربة –اى تجربة هدفها السعادة ليس الايذاء - الابحاث السريرية – مراجعة دواء قبل طرحه وتوضيح الاثار الجانبيه له بأمانة (لقاح كورونا)

اخلاق السياسة الصحية
اى اسهام من الدولة : حملات توعية – تقديم علاج للمواطنين – توفير الاجهزة والادوات الطبية – الرقابة الطبية على الاطباء – تقديم العلاج للكل سواسية – مجاولة الحد من العدوى – عقد المواثيق الدولية – الاهتمام بالمستشفيات - توفير التطعيمات واللقاحات

التلقيح الصناعى
سائل منوى لغير الزوج فى رحم الام – حل عقم الزوج – اختلاط الانساب

الاخصاب خارج الرحم
الحقن المجهرى – مشكلة فى رحم الزوجة – تخصيب صناعى - طفل انابيب

بنوك الاجنة
اجنة مجمدة – اختلاط انساب – انتاج اجنة بشرية بغرض التجريب عليها

استئجار الارحام
تطوع امرأة – اتخاذها مهنة – امرأة تحمل مكان أمرأة لاى سبب مادى او ودى

الاستنساخ
التكاثر بصروة مصطنعة - التوالد اللاجنسى – تدمير للعلاقات والكينونة البشرية – تهديد لفكرة الاسرة – التطابق والتماثل بين البشر – دينيا مرفوض للانسان – القضاء على التنوع البشرى

الجينوم البشرى
المادة الوراثية وقراءه معلوماتها – التنبؤ بالامراض الوراثية – استغلال معلوماتك الوراثية – فك الشفرة الوراثية – فك اسرار حياة الانسان – الحصول على الحمص النووى

معايير الاخلاق الطبية
المنفعة : نفع المريض – مكافحة المرض – خدمة المريض والمجتمع ككل – تقديم الرعاية الكاملة – السعى لنفع البشرية جميعا .

عدم الحاق الاذى : عدم اذى المريض لا عمدأ ولا جهلا – سرقة الاعضاء – تعريض المريض لعملية لا يحتاجها – الاستغلال المادى او الجسدى للمريض .

المساواة والعدل : معاملة الكل معاملة واحدة – المساواة فى المعاملة .

أحترام الاستقلالية : حق المريض فى القرار – عدم الاجبار للمريض- عدم التأثير على قراره

اليوجينيا

تشجيع لبعض الافراد بالانجاب والاخر لا حسب جيناتهم – تحسين السلالات – انتقاء البعض للانجاب كما طالب افلاطون – الضغط على البعض لعدم الانجاب او الاجهاض - ضبط معدلات المواليد – قوانين الزايمة من الدول (الانجاب ليس حق للكل)

التفرقة فى المعاملة

اختيار الافراد الافضل للعمل ورفض الباقين – اجراء الفحص الجينى قبل الالتحاق بالعمل

التمييز على اسس جينية

الشخص الغير مرغوب جينيا يتم حرمانه من التعليم او الوظيفة او التأمين

الحتمية الجينية

الافراد ليسوا احرار فى اختياراتهم بل محكومين بالجينات- هناك افراد منحطين جينيا – ابادة المعاقين جينيا - الاقوياء يورثون جيناتهم لابناءهم والعكس – هنا من يستخدم هذا المصطلح لتبرير العنصرية ضد الفئات المختلفة

عناصر الموافقة المستنيرة

الافصاح : المريض يخبر الطبيب بالمعلومات والطبيب يخبره بحالته – عدم الكذب – اخبار المريض بحالته ومخاطر العملية التى قد يجريها .

الاهلية : مسئولية المريض قانونيا عن قراره او مسئولية اهله اذا كان قاصرا و ليده اعاقة ذهنيه او فاقد للوعى (المسئولية مش على الطبيب)

الطوعية : الاشتراك فى الابحاث او العلاج بدون ضغط اسرى او اغراء مادى (شبه الاهلية بس دايما فى اشاره لفكرة عدم القهر الخارجي والاجبار)

زرع الاعضاء وموت الدماغ

زرع الاعضاء : التبرع بالاعضاء بمقابل او غير مقابل رغبة فى المساعدة

موت الدماغ : شلل دماغى – القلب ينبض لكن لابد من استخدام الوسائل الصناعية

الحالة النباتية : الغيبوبة بكل صورها – شخص حى لكنه غير مدرك لما حوله – الموت الرحيم فى حالة الغيبوبة الطويلة

قيمة الحياة : رفض الاجهاض ورفض الانتحار تحت اى سبب فللحياة قيمة فى ذاتها – تحريم التجارب على المعاقين او المشهوين او المحكوم عليهم بالاعدام

أكتب ملاحظاتك ومفاتيحك

⭐الموضوع الاول : الاستدلال الاستقرائى وتطبيقه فى العلوم الصورية

الاستدلال
عملية عقلية ننتقل فيها من مقدمة الى نتيجة – من فكرة الى فكرة – من مقدمة الى نتيجة – اثبات شئ من شئ – خد بالك المنطق اساسه الاستدلال

الاستدلال الاستقرائى (الاستقراء الناقص)
احتمالى – غير يقينى – مستخدم فى الحياة – غير محدد عدد المقدمات – نهتم فيه بالواقع – الاعتماد على امثلة جزئية للوصول لاحكام كلية – صالح للتنبؤ المستقبلى - زيادة ترجيح المقدمات للنتيجة يدعم الدرجة لكن لا تصل لليقين (حصر عدد الغائبين)

المماثلة الاستقرائية
التشابه بين الامور او تقريب الشبه بين شئ بشئ اخر

الاستدلال الاستنباطى (الاستقراء التام)
يقينى – نهائى – مستخدم فى العلوم العقلية النهائية – نهتم فيه بالصوريات لا الواقع – الاعتماد هنا على امثلة كلية – زيادة المقدمات لا ترجح النتيجة لانها فى الاساس نهائية – يتساوى فى معناه مع الاستقراء التام لارسطو

أوهام الجنس (القبيلة)
عامة لكل الناس – التسرع فى الحكم – قبول ما يتفق مع الهوى – سيطرة فكرة معينة على الذهن دون دليل – عدم الموضوعية -

تعريفين العلم
الاول : معلومات – معرفة – تفسيرات .
الثانى : تجارب – فروض – معامل – مختبرات – موضوعية العلماء

مفهوم التجــــربة
التدخل فى الظواهر والمركبات (كعلماء الكيمياء) - عزل شئ عن شئ – ادخال عنصر لعنصر اخر – تعريض مادة لحرارة او ضوء – اصطناع ظروف غير تقليدية وغير طبيعية للظواهر -

أوهام الكهف (خاصة)
منشأها التربية والعادات والتقاليد – ظروف حياتنا الشخصية – الثقافة السائدة – تفرض علينا عزلة ذاتية – نرى العالم بمنظورنا نحن – اغلب الاسئلة فيها اشرة لشئ ذاتى خاص بنا – الفرق بين عادات القرية وعادات المدينة

أوهام السوق (الاخطر)
سوء فهم اللغة والكلمات والالفاظ – غموض اللغة والتبيهات البلاغية التى قد يساء فهمها (طلعت الشمس)

أوهام المسرح (مكتسبة)
تصديق كلام المشاهير والقدماء كما صدق الجميع كلام ارسطو ورفضوا كلام جاليليو رغم صحته – الاقتداء بالمشاهير

♡ قوائم بيكون
- قائمة الحضور : اشتراك عدد من الاشياء فى اى صفة (هتلاقى اجماع على شئ)

قائمة الغياب : اشتراك عدد من الاشياء فى غياب صفة (اجماع على عدم الوجود)

قائمة التفاوت او التدرج : الاشارة لاختلاف الدرجات بين الاشياء

شروط التجربة
الحيادية والموضوعية :
عدم التعامل بالاهواء - المساواة دينيا او قوميا
الانتباه واليقظة :
التركيز تجنباً للمخاطر التى قد تحدث فى التجربة
مراعاة القواعد الاخلاقية :
الموافقات الكتابية القانونية – عدم الحاق الاذى للكائنات

أنـــــواع التــــجربة
المرتجلة :
لا نعرف هدفها او نتيجتها – اولية – تذوق طعام لا نعلمه – بداية العلم والابحاث
السلبية الغير مباشرة :
تشبه الملاحظة لا نتدخل فيها لكن نلاحظ مما يحدث
العلمية :
لها هدف نريد اختباره – نتدخل فيها

مفهوم الفرض العلمى

حل او تفسير مبدأى لاى ظاهرة او مشكلة
- الربط بين عدة مشاهات واعطاء تفسير لها
- هو اول خطوات الوصول للحل النهائى (القانون) – اعمال العقل تجاه اى حدث غامض

الشرط الضرورى والكافى

الشرط الضرورى : شئ ضرورى واساسى لقيام الحدث لكن وحده لا يكفى (المال للسعادة – الاكسجين للاحتراق – الشهادة للعمل)
الشرط الكافى : مكمل للحدث – اجتياز مقابلة العمل بجانب الشهادة .
خد بالك : ممكن شئ يجمع بين الضرورى والكافى معا

طرق جون ستيورات مل

الاتفاق : وجود سبب مشترك يؤدى لنتيجة مشتركة (اشتراك العدد من الطلاب فى النجاح واشتراكهم فى المذاكرة – فالمذاكرة علة للنجاح)

الاختلاف : غياب سبب يؤدى لغياب نتيجة (طالب مذاكرش فلم ينجح)

التلازم فى التغير : يعنى تغير السبب يؤدى لتغير النتيجة

البواقى : الباقى من النتيجة بربطه بالباقى من المقدمات

شروط الفرض العلمى

1- عدم التناقض مع الحقائق المثبتة علميا الا لو كانت لدينا ادلة .
2- لابد من توافقه مع الواقع الحقيقى
3- لابد من عدم تناقضه مع ذاته

جابر بن حيان

- بداية العلم بالفرض – لازم التحقق من الفرض بالتجربة ويكون متسق مع الواقع (الطبيعة او المجتمع) – اسمى التجارب العلمية اسم التدريبات – خطواته اقرب الى منهج كلود برنارد (الباب الثالث)

الموضوع الثانى : الاستدلال الاستنباطى وتطبيقه فى العلوم الصورية

المعرفات (مفاهيم نعرفها)

تعريف لشئ بالتفصيل - زى مثلا لما يقولك (المثلث هو كذا وكذا) كل عالم له تعريفاته – اول خطة فى النسق الرياضى – ليس لنا الاختلاف مع الرياضى فى تعريفاته .

اللامعرفات (مفاهيم واضحة)

الفاظ واضحة صعب يتم تعريفها مثل كلمة الطول والعرض والجزء – نستخدمها فى تعريف المعرفات – يعنى اللامعرفات اساس المعرفات – لو عرفنا كل شئ سنصل الى مالا نهاية

البديهات (قضايا)

فكرة واضحة للكل دون براهين – عامة للكل – فكرة بسيطة يدركها الكل – قوانين اساسية للفكر – قضية تحيلية – نكتسبها بافطرة لا تحتاج الى تجربة وخبرة – قضايا تتصف بالبداهه - تتسق مع العقل – الاب اكبر من الابن – الكل اكبر من الجزء – المسوايان لثالث متساويان

المسلمات او المصادرات

ليست واضحة فى ذاتها – نقبلها لعجزنت عن اثباتها – نبرهن بها على غيرها من القضايا – اغلب امثلتها هندسية – لا تشتق المسلمات من غيرها – لا تتناقض مع نفسها – لا يستدل عليها لكن نستخدمها للاستدلال على شئ – تتسق مع الواقع الخارجى

مفهوم النسق الرياضى

بناء مترابط من المفاهيم – يتكون من مقدمات ومبرهنات اى نتائج – استدلال ننطلق فيه من المقدمات الى المبرهنات – استنباطى ليس استقرائى .

النظريات (المبرهنات)

نهاية واتمام النسق – صحتها يتوقف على المقدمات ليس الواقع – يتم استنباطها من المقدمات – قضايا ليست مفاهيم – صدقها صوريا .

المنطق والرياضيات

الرياضة والمنطق مرتبطان ببعضهما .
- الرياضة يقينها استنباطى .
- الرياضيات اقرب للمنطق والعكس

رابط الوصل

انا معلم واختى مهندسة
الصدق فقط فى حالة صدق الطرفين

ق	ل	ق . ل
ص	ص	ص
ص	ك	ك
ك	ص	ك
ك	ك	ك

يتسم بالتكافؤ المنطقى :
ق . ل = ل . ق

رابط الفصل

ساذاكر او استمع الى الموسيقى
الكذب فقط فى حالة كذب الطرفين

ق	ل	ق v ل
ص	ص	ص
ص	ك	ص
ك	ص	ص
ك	ك	ك

يتسم بالتكافؤ المنطقى :
ق v ل = ل v ق

رابط الشرط

اذا سافرت سوف احضر لك هدية
الكذب فى حالة صدق المقدم وكذب التالى

ق	ل	(ق ← ل)
ص	ص	ص
ص	ك	ك
ك	ص	ص
ك	ك	ص

يتسم بالتكافؤ المنطقى :
(ق ← ل) لا = (ل ← ق)

رابط التشارط

ستنجح اذا وفقط اذا اتقنت المذاكرة
الصدق فى حالة تشابه الطرفين

ق	ل	ق ↔ ل
ص	ص	ص
ص	ك	ك
ك	ص	ك
ك	ك	ص

يتسم بالتكافؤ المنطقى :
ق ↔ ل = ل ↔ ق

رابط السلب

ارسطو فيلسوف /
ارسطو ليس فيلسوف
المثبتة لو صدقت
المنفية تكذب والعكس

ق	~ ق
ص	ك
ك	ص

مبادئ البديهيات والمسلمات

تذكر دائماً

أن اللّه لا يطلب منك الجهاد
أما النصرة فهى من عنده

أ / نادر جورج

الموضوع الثالث : التكامل بين الاستدلال الاستنباطى والاستقرائى

خصائص العلم المعاصر

1- الموضوعية : البعد عن المشاعر / النزعة الدينية / الميول الذاتية / الحيادية / تجاوز المعتقدات الشخصية / عدم المحاباة .
2- التجريد والتعميم : الحل الخاص يتم تعميمه لاكثر من شخص واكثر من زمن ، او النظر لبواطن الامور ليس الى مظهرها الخارجي (شكل الشخص وجوهره)
3- قابلية القياس : استخدام الرياضيات والمعادلات والارقام والرموز .
4- التنبؤ : الاشارة لما يحدث فى المستقبل – الهدف الاسمى للعلم – معيار يميز بين العلم الحقيقى والزائف .
5- التحقق من الفروض : الاعتماد على الدليل والتأكد من اى فكرة
6- القابلية للتغير : العلم ليس به يقين بل نقاش وتعديل مستمر

خصائص الفرض العلمى المعاصر

- القابلية للتفنيد : امكانية اختبار الفرض تجريبيا – امور حسية – لا تصلح الجمل الاتية (نادر اما حاضر او غائب) – معيار التمييز بين الفروض العلمية والغير علمية .
- لا يتم اختباره مباشره : بل نختبر النتائج (الهواء نعرفه من حركة اوراق الشجر) .

شروط الفرض العلمى المعاصر

- قابلية الاختبار : اى التأكد من صحتة بالادوات العلمية والتجارب .
- يوضح العلاقة بين متغيرين : الربط بين الاحداث لتقديم تفسير او حل
- قابلية التكرار : يعنى لا يحدث مرة واحدة فقط بل يمكن تكراره معملياً

وليم هويل

طور المنهجى الاستقرائى القديم حوله الى منهج استنباطى جديد .

بمعنى بدأ بالفرض ليس الملاحظة

الفرض التقليدى والمعاصر

الفرض التقليدى :

من الدرجة الاولى – بمعنى لا شك فيه – توصلنا اليه بعد الملاحظة والتجربة (حاجة جديدة وصلنا لها)

الفرض المعاصر :

صورى من الدرجة الثانية – بمعنى وضعناه ثم تأكدنا منه بالملاحظة والتجربة (بنتأكد من صحة حاجة قديمة كانت موجودة)

طبيعة العلم

- التقليدى : استقرائى خطواته كالاتى (الملاحظة والتجربة والفروض والقانون) - (علم موضوعى ليس به ميول ذاتية) – الانتقال من الجزء للكل .

المعاصر : فرضى استنباطى (جمع بين الاستقراء والاستنباط) – يبدأ بالفرض ليس الملاحظة -

غرض العلم

- التقليدى : الوصول للقوانين والنظريات الجديدة – نعتمد على الرياضة الكمية – نهتم بالسبب (مبدأ العلية)

المعاصر : تتم دراسة وتحليل القوانين التى تم التوصل اليها سابقا (يعنى اختبر واتأكد من شئ موجود قبل كدة)

تذكر دائماً

ان الطريق طويل

لكنه

يستحق المسير

أ / نادر جورج